



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas : Aritmética	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Dos	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

- Identifica y representa números racionales en forma de fracción y decimal.
- Resuelve situaciones problemáticas que involucran **suma, resta, multiplicación y división con fracciones homogéneas y heterogéneas**, aplicando procedimientos adecuados.
- Compara y ordena números racionales utilizando relaciones de mayor que, menor que e igual.
- Reconoce y utiliza **números mixtos y fracciones impropias** en diferentes situaciones matemáticas.
- Demuestra responsabilidad y compromiso en el desarrollo de actividades de mejoramiento académico.

ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR

1. Representación de números racionales

Escribe cada fracción y represéntala gráficamente (puedes dibujar círculos o rectángulos).

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{5}{6}$
- e) $\frac{7}{8}$

2. Fracción decimal

Convierte las siguientes fracciones decimales a número decimal:

- a) $\frac{4}{10}$
- b) $\frac{7}{10}$
- c) $\frac{35}{100}$
- d) $\frac{8}{100}$
- e) $\frac{125}{1000}$

3. Comparación de números racionales

Escribe el signo $>$, $<$ o $=$

- a) $\frac{3}{4}$ ____ $\frac{2}{4}$
- b) $\frac{5}{6}$ ____ $\frac{4}{6}$
- c) $\frac{2}{3}$ ____ $\frac{3}{5}$
- d) $\frac{7}{8}$ ____ $\frac{6}{8}$
- e) $\frac{4}{5}$ ____ $\frac{3}{5}$

4. Ordena las fracciones de menor a mayor

a) $\frac{1}{2} - \frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{3} - \frac{5}{6} - \frac{1}{3}$

c) $\frac{3}{5} - \frac{4}{5} - \frac{2}{5}$

5. Suma de fracciones homogéneas

Resuelve:

a) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

b) $\frac{4}{9} + \frac{2}{9}$

c) $\frac{5}{8} + \frac{1}{8}$

d) $\frac{6}{10} + \frac{3}{10}$

e) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

6. Resta de fracciones homogéneas

Resuelve:

a) $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$

b) $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$

c) $\frac{9}{10} - \frac{4}{10}$

d) $\frac{7}{9} - \frac{5}{9}$

e) $\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$

7. Suma de fracciones heterogéneas

Resuelve:

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

b) $\frac{3}{4} + \frac{2}{5}$

c) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$

d) $\frac{5}{8} + \frac{1}{4}$

e) $\frac{7}{10} + \frac{3}{5}$

8. Multiplicación de fracciones

Resuelve:

a) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$

b) $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$

c) $\frac{3}{7} \times \frac{2}{5}$

d) $\frac{5}{6} \times \frac{3}{4}$

e) $\frac{7}{8} \times \frac{2}{3}$

9. División de fracciones

Resuelve:

a) $\frac{3}{4} \div \frac{1}{2}$

b) $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$

c) $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4}$

d) $\frac{2}{5} \div \frac{1}{3}$

e) $\frac{9}{10} \div \frac{3}{5}$

10. Problemas con fracciones

Resuelve los siguientes problemas:

1. En una torta se comieron $\frac{3}{8}$ en la mañana y $\frac{2}{8}$ en la tarde.
¿Cuánta torta se comió en total?
2. Un estudiante recorrió $\frac{1}{2}$ km en la mañana y $\frac{1}{4}$ km en la tarde.
¿Cuántos kilómetros recorrió en total?
3. Una receta necesita $\frac{2}{3}$ de taza de leche.
Si se prepara la mitad de la receta, ¿cuánta leche se utiliza?
4. En una biblioteca se leyeron $\frac{5}{6}$ de un libro y luego $\frac{1}{6}$ más.
¿Se terminó el libro?

OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en hojas de bloc. Debe entregarse bien presentado y debidamente marcado. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si se entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para la nota de recuperación y no tendrá derecho a presentar evaluación de recuperación. El taller debe entregarse en la fecha indicada, no se recibirá luego de la fecha.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN (EVALUACIÓN)

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): ADRIANA LOMBANA

FIRMA DEL EDUCADOR(A):